

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

| | |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Název a adresa školy, pro kterou platí tento PPŠ | ZŠ a MŠ Mikulovice, okres Znojmo Mikulovice 134, 671 33 |
| Jméno a příjmení ředitele | Mgr. Alena Schenková |
| Telefon na ředitele | 515 252 127 |
| E-mail na ředitele | reditel@zsmikulovice.cz |
| Web školy | zsmikulovice.cz |

| | |
|---------------------------------------------|--------------------------|
| Jméno a příjmení školního metodika prevence | Mgr. Vladimíra Poláková |
| Telefon | 515 252 127 |
| E-mail | polakova@zsmikulovice.cz |

- Obsah:
1. Úvod
 2. Charakteristika školy
 3. Cíl prevence
 4. Realizace preventivního programu školy
 5. Spolupráce s pedagogickým sborem
 6. Spolupráce s rodiči
 7. Aktivity pro žáky – specifická a nespecifická prevence
 8. Spolupráce s jinými institucemi
 9. Metodická doporučení a pokyny

1. Úvod

Preventivní program školy je vydán na základě Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (MŠMT ČR č. j.:20 006/2007/51). Součástí výuky i života celé školy je předcházet nárůstu různých forem rizikového chování ve společnosti. Proto je realizován program primární prevence rizikového chování našich žáků. Při jeho plnění se snažíme vytvořit žákům i zaměstnancům školy příjemné, bezpečné a klidné prostředí.

2. Charakteristika školy

Jsmes vesnická škola, kde se vyučují žáci 1. – 9. ročníku základní školy. V letošním školním roce 2025/2026 máme k 1. 9. 2025 148 žáků. Využíváme práce 5 asistentek pedagoga. Přirázena je mateřská škola.

3. Cíl prevence

Žáci vyrůstají v různých rodinných prostředích, mnohdy chybí sociální kontakty, udržování vztahů, děti se cítí samy, mají strach o život svůj i o život blízkých. Soustředíme se proto v rámci třídnických hodin na podporu duševního zdraví, obnovení vztahů v kolektivu, znovuoživení pravidel soužití třídy, na antistresové aktivity, které směřují k podpoře prevence rizikového chování. Jedná se zejména o témata: záškoláctví, užívání návykových látek (alkohol, cigarety a drogy), šikana, kyberšikana, rasismus, netolismus, krádeže, vandalismus, sexuální rizikové chování, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování. Pro žáky je důležité poznání, že se mohou na své učitele kdykoliv a s čímkoliv obrátit, a že jejich dotaz bude respektován. Při řešení problémů jsou učitelé otevřeni komunikaci nejen s žákem, ale i jeho rodiči, širší rodinou a ostatními pedagogy.

Další body prevence

- učit žáky otevřeně hovořit o problémech, abychom je společnými silami vyřešili,
- naučit znát možnosti pomoci při problémech, využívat schránku důvěry, pomoci třídního učitele, metodika prevence, výchovné poradkyně, PPP, policie, linek důvěry,
- zvyšovat příznivého klimatu ve třídních kolektivech,
- budovat zdravých kamarádských vztahů a potlačování nežádoucích jevů v kolektivu,
- pozor na psychickou šikanu (nadávky, pomluvy, posmívání se),
- seznámit žáky s řádem školy (třídní učitelé),
- seznámit rodiče s řádem školy (třídní učitelé na třídních schůzkách, internetové stánky školy),
- na základě školního řádu nepoužívají mobilní telefony v době školního vyučování, v případě nutného telefonátu ze zdravotních či jiných závažných důvodů, požádají o pomoc třídního učitele nebo jiného pedagoga.

4. Realizace preventivního programu školy

- pedagogický dohled je zajištěn během všech přestávek v prostorách školy (prevence šikany a užívání návykových látek),
- pokud se vyskytne nebo je podezření na jakýkoli problém, jsou realizovány preventivní programy na podporu vztahů mezi žáky, v případě potřeby intervenční programy, též aktuálně sociometrické šetření nebo dotazníkové šetření zaměřené na šikanu,
- prevence sociálně patologických jevů je součástí školního řádu; dojde-li k porušení ustanovení školního řádu, týkajícího se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy, bude toto klasifikováno jako hrubý přestupek a budou z toho vyvozeny patřičné sankce,
- jsou monitorovány i další sociálně patologické jevy – šikana, vandalismus nevhodné chování na internetu, nevhodné sexuální chování apod. , při jejich zjištění budou navržena cílená opatření viz krizové plány,
- pedagogové mají možnost zapůjčit si propagační materiály, metodické příručky a jiné potřebné materiály u metodičky prevence,
- přehled institucí a center krizové intervence v okrese včetně adres a telefonních čísel je

k dispozici u metodičky prevence a vyvěšen ve vstupních prostorách školy (informační nástěnka),

- probíhají pravidelné třídnické hodiny na posílení bezpečného klimatu ve třídě a na podporu vztahů mezi žáky; materiály s inspirací pro náplň takovýchto hodin je pro pedagogy k dispozici,
- funguje žákovský parlament pro zlepšení komunikace mezi žáky,
- jsou podporovány individuální zvláštnosti žáků,
- jsou monitorováni a podporováni žáci s problémy psychickými i žáci ohrožení školním neúspěchem,
- žáci – cizinci jsou začleňováni do třídních kolektivů a školních akcí.

5. Spolupráce s pedagogickým sborem

- seznámení s informacemi o postupu při událostech souvisejících s podezřením na používání návykových látek, přehled institucí a krizových center v kabinetě u metodika prevence,
- schránka důvěry ve škole i online,
- propagační materiály, CD a další metodické pomůcky jsou k dispozici v kabinetě školního metodika prevence,
- seznámení s možností komunikace s metodikem prevence,
- na škole pracuje školní krizový tým ve složení: výchovný a kariérový poradce Mgr. Martina Hružová, metodik prevence Mgr. Vladimíra Poláková.

6. Spolupráce s rodiči

- Seznámení rodičů s Preventivním programem školy, metodikem prevence a s dokumenty na webových stránkách školy,
- spolupráce se školskou radou,
- ve spolupráci s výchovnou poradkyní, metodikem prevence a třídním učitelem poskytování žákům a jejich rodičům konzultace, které se týkají problémů sociálně patologických problémů chování,
- v rámci třídních schůzek jsou rodiče informováni o prospěchu i chování žáků, v září se koná informativní třídní schůzka pro 1. třídu, ostatní třídní schůzky probíhají na konci 1., 2. a 3. čtvrtletí formou konzultace.

Aktivity pro rodiče a ve spolupráci s rodiči, spolky v obci

- průvod sv. Martina,
- rozsvěcování vánočního stromu u školy i v okolních vesnicích,
- spolupráce s Domovem pro seniory Plaveč a Jevišovice
- školní výlety,
- zápis dětí do 1. třídy

7. Aktivity pro žáky – specifická a nespecifická prevence

7.1. Prevence ve výuce

- pravidla soužití mezi žáky a učiteli (šikana, kyberšikana, úcta, důvěra,...), tolerance k menšinám a jiným názorům, rozvoj osobnosti, úcta, sebeúcta, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou (žáci integrovaní, handicapovaní žáci ze sociálně slabšího prostředí,...), důvěra, komunikativní dovednosti, řešení konfliktů, schopnost klást otázky, vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“ v krizových situacích, práce v kolektivu, vzájemná

pomoc, zdravý životní styl, sexuální výchova, právní vědomí, záporný postoj k návykovým látkám, etická výchova

termín: průběžně

7.2. Preventivní aktivity

7.2.1 Žákovské programy a besedy

- podle aktuální nabídky, např.

- Louka plná dětí
- Dopravní výchova
- Hvězdárna a planetárium Třebíč
- Divadelní představení ve Znojmě – 1., 2., 3. třída
- Kurzy plavání – 2. a 3. třída
- Prevence v oblasti kyberprostoru s PČR
- Zdravá strava s Naturelou
- Záchranka – zdravotní
- Papírna Želetice
- Bezpečnost v kyberprostoru
- Vzpoura úrazům s VZP
- Vila Tugendhat
- Německo – exkurze

7.2.2. Celoškolní projekty a projektové dny

- Patronství – 1. a 6. ročník
- Pěšky do školy
- Štrůdlování
- Samova dobrodružství – E-bezpečí
- Zaměstnání mých rodičů
- Laskavý listopad
- Bubnovačka – Ticho děti před násilím neochrání
- Halloween
- Mikulášská nadílka
- Vánoční Znojmo
- Propojení generací (DPS Plaveč)
- Hmyzí hotely
- Rozsvícení vánočního stromu
- Vánoční besídka
- Krabice od bot
- Cesta chleba – 1. ročník
- Noc s Andersenem
- Den Země
- Den stromů
- Den brambor
- Návštěva ZŠ Tavíkovice
- Den jógy
- Školní mléko

- Barevné dny
- Ovoce do škol
- Den dětí
- Ochrana člověka za mimořádných událostí

termín: průběžně

7.3. Volnočasové aktivity

7.3.1. Kroužky

- Keramický kroužek
- Anglický kroužek
- Logopedický kroužek
- Včelařský kroužek
- Tvořivý kroužek
- Háčkování
- Taneční kroužek
- Ukulele
- Volejbal

7.3.2. Spolupráce s oddíly, kluby v rámci obce a okolí

- Městys Mikulovice a okolní obce
- ZO včelaři
- místní knihovna
- Farnost Mikulovice
- Domov pro seniory Plaveč, Domov pro seniory Jevišovice

termín: průběžně

8. Spolupráce s jinými institucemi

- PPP Znojmo
- Městská policie Znojmo
- Policie ČR
- VZP
- Česká spořitelna
- BESIP
- OSPOD
- klub COOLNA

termín: průběžně

9. Metodická doporučení a pokyny

- Metodická doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28 se všemi přílohami:

1. Návykové látky

2. Rizikové chování v dopravě

- 3.Poruchy příjmu potravy
- 4.Alkohol u dětí školního věku
- 5.Syndrom týraného dítěte
- 6.Školní šikanování
- 7.Kyberšikana
- 8.Homofobie
- 9.Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- 10.Vandalismus
- 11.Záškoláctví
- 12.Krádeže
- 13.Tabák
- 14.Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí
- 15.Netolismus
- 16.Sebepoškozování
- 17.Nová náboženská hnutí
- 18.Rizikové sexuální chování
- 19.Příslušnost k subkulturám
- 20.Domácí násilí
- 21.Hazardní hraní
- 22.Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních.

Preventivní program školy vychází z těchto materiálů:

- 1) Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j.: 20006/2007-51
- 2) Metodický pokyn MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, č.j.: 14514/2000-51
- 3) Koncepce prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT ČR
- 4) Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2009-2012
- 5) Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č.j. 28275/2000-22
- 6) Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č.j.: 22294/2013-1
- 7) Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č.j.: 10194/2002-14
- 8) Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14423/99-22
- 9) Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č.j.: 11691/2004-24
- 10) Metodický pokyn MŠMT – Tabákové výrobky, výrobky určené ke kouření a nikotinové sáčky, č.j.: MSMT-11112/2022-2
- 11) Metodické doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, příloha č. 5 – Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole, č.j.: MSMT-3262/2024- 1
- 12) Metodické doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování, č.j.: MSMT-780/2024-1
- 13) Metodické doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, příloha č. 24 – Sebevražedné chování

14) Metodické doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže.

Strategie prevence

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027
- Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2021
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2010-2018
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027

Vyhodnocení tohoto Preventivního programu školy bude provedeno na konci školního roku.

V Mikulovicích dne 2. 9. 2025

Zpracovali:
školní metodik prevence

.....
výchovní poradce