

Dodatek k ŠVP 141/2012 ZV č. 3

Název školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro všechny

Škola: Základní škola a Mateřská škola Mikulovice

Ředitelka školy: Ing. Ivo Bílek

Platnost dokumentu: od 1. 10. 2020

Dodatek k ŠVP ZV č.4 byl projednán školskou radou dne _____, pedagogickou radou dne 29. 9. 2020 a zapsán pod čj. ZSMS102/2020

Dodatek k ŠVP ZV č. 3 byl zpracován dle doporučených změn MŠMT a MZd k 1. 9. 2020, dle Manuálu PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 – VZHLEDEM KE COVID-19 a dle DOPORUČENÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ DISTANČNÍM ZPŮSOBEM

Předchozí Dodatky k ŠVP jsou v platnosti.

V Mikulovicích dne 29. 9. 2020

razítko školy

.....

Ing. Ivo Bílek, ředitel školy

Tímto dodatkem se upravuje ŠVP ZV ve znění platných dodatků od 1. 10. 2020 takto:

Doplnění části - **Školní řád a pravidla pro hodnocení žáků**

PRAVIDLA PRO PŘÍPADNÝ PŘECHOD VZDĚLÁVÁNÍ NA DÁLKU JEDNÉ NEBO VÍCE TŘÍD (DISTANČNÍ VÝUKA)

Novelou školského zákona vyhlášenou pod č. 349/2020 Sb. s účinností od 25. 8. 2020 se zavádí možnost takzvané distanční výuky, tedy výuky na dálku. Pro žáky bude povinné distanční výuky se účastnit jako součásti povinné školní docházky.

Škola poskytuje vzdělávání distančním způsobem, pokud je v důsledku krizových nebo mimořádných opatření (například mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZd) nebo z důvodu nařízení karantény znemožněna osobní přítomnost ve škole více než polovina žáků alespoň jedné třídy. Povinnost poskytovat tímto způsobem v daných situacích vzdělávání se vztahuje na základní školy.

Prezenční výuka dotčených žáků přechází na výuku distančním způsobem (s ohledem na jejich podmínky pro distanční vzdělávání). Ostatní žáci, kterých se zákaz nedotkne, pokračují v prezenčním (denním) vzdělávání. Preferuje se, aby zároveň zůstávali součástí jedné skupiny.

Škola je povinna přizpůsobit distanční vzdělávání včetně hodnocení podmínkám žáků.

V ostatních případech škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem.

Škola pak postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy žáci nejsou přítomni ve škole.

Doporučuje se však, pokud to organizační možnosti školy dovolí, udržovat alespoň částečně distanční vzdělávání dotčených žáků, a to na základě jejich dobrovolnosti a s ohledem na jejich individuální možnosti.

V případě, že je nařízením karantény nebo mimořádnými opatřeními KHS nebo opatřeními MZd znemožněna osobní přítomnost žáků ve škole, mohou nastat následující situace:

A) prezenční výuka – denní výuka

- V případě, že se opatření či karanténa týká pouze omezeného počtu žáků, který nepřekročí více jak 50 % účastníků konkrétní třídy, pokračuje výuka těch, kteří zůstávají ve škole, běžným způsobem. Škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem a postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy žáci nejsou přítomni ve škole. (dotčeným žákům budou učitelé zasílat materiály úkoly za dané období).

B) smíšená výuka

- V případě, že onemocnění či se karanténa týká více jak 50 % účastníků konkrétní třídy či oddělení, je škola povinna distančním (dálkovým) způsobem vzdělávat žáky, kterým je zakázána účast na prezenční výuce. Ostatní žáci pokračují v prezenčním (denním) vzdělávání školy. Může se jednat o zasílání tištěných materiálů, pokynů k samostatné práci s učebními texty, on-line přenos prezenční výuky či nejrůznější formy synchronní i asynchronní formy on-line výuky. Distanční způsob vzdělávání bude vždy respektovat aktuální zdravotní stav a individuální podmínky konkrétních žáků.

- Zachování prezenční výuky pro ostatní žáky bude pokračovat ve standardním režimu.

C) distanční výuka - dálková výuka

- Pokud je z důvodu nařízení karantény nebo kvůli mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZD zakázána přítomnost žáků ve škole alespoň **jedné celé třídy**, škola poskytuje pro tyto třídy vzdělávání **výhradně distančním způsobem**. Ostatní třídy se vzdělávají dále prezenčním způsobem. Pokud je zakázána přítomnost všech žáků, přechází na distanční výuku celá škola. Škola vždy přizpůsobí distanční výuku jak individuálním podmínkám jednotlivých žáků, tak také personálním a technickým možnostem školy.

Komunikace s dětmi i zákonnými zástupci

Komunikace s dětmi i zákonnými zástupci bude probíhat přes webové stránky školy a přes systém pro řízení výuky Google Classroom. Úkoly budou zadávány vždy v pondělí. On-line výuka bude probíhat pro žáky I. stupně maximálně jednu hodinu denně a pro žáky II. stupně maximálně 3 hodiny denně. Na II. stupni bude výuka kombinovat synchronní i asynchronní metody výuky. Rodiče mohou posílat své dotazy přímo třídním učitelům nebo učitelům jednotlivých předmětů. Na webových stránkách školy budou zveřejněny konzultační hodiny jednotlivých pedagogických pracovníků (tel. spojení, popř. e-mail). Rodiče mohou využít služeb školního poradenského pracoviště a speciálního pedagoga. Pro žáky se SVP bude Předmět speciálně ped. péče a ped. intervence vedeny spec. pedagogem.

V případě distanční výuky bude rodičům, kteří nemají notebook nebo tablet, Smlouvou o výpůjčce zapůjčen notebook ze školy. Rodiče si vyzvednou ICT techniku přímo ve škole na základě tel. domluvy s vedením školy.

Omlouvání žáků

Omlouvání žáků bude probíhat telefonicky nebo na základě domluvy s třídním učitelem. Rodiče jsou povinni do 3 kalendářních dnů po začátku absence omluvit žáka. Nepřipojení se k on-line hodině je považováno za absenci žáka. Pravidla pro omlouvání žáků se řídí Školním řádem.

Hodnocení žáků

V průběhu vzdělávání na dálku je nezbytné ve větší míře poskytovat hodnocení podporující žáky v tom, aby dokázali více samostatně organizovat svoje vzdělávání a průběžně zlepšovat své vzdělávací výsledky. Účinnou podporu učení žáků představuje **formativní hodnocení**.

V průběhu vzdělávání na dálku je pro žáky dobré formativně slovně hodnotit jejich dovednosti učit se a také jejich dovednosti pracovat s formativní zpětnou vazbou od učitele.

Hodnocení žáků bude v průběhu výuky distančním způsobem probíhat i klasifikací – tj. známkami 1, 2, 3 (v případě neplnění úkolů písmenem N) nebo slovně, motivačním způsobem. Možností je využívat i práci s chybou, vytváření osobních portfolií. Budou dodržována pravidla pro hodnocení, která jsou součástí školního řádu. Hodnocení každého žáka respektuje individuální podmínky na domácí přípravu a vzdělávání na dálku.

Škola nebude při vzdělávání na dálku nebo při vzdělávacích aktivitách formou školních skupin nebo jinou formou usilovat o naplnění kompletního obsahu ŠVP za každou cenu, ale bude se soustředit na nejdůležitější hlavní výstupy ŠVP, zejména v profilových předmětech. Dosažení výstupů je vhodné během výuky na dálku podporovat zejména procvičováním.

Distanční výuka bude vždy přizpůsobena konkrétním okolnostem pro jednotlivé žáky či skupiny.

V Mikulovicích 29. 9. 2020

.....
Ing. Ivo Bílek, ředitel školy