Školní rok 2018/19

Vedeni snahou o pevné ukotvení naší školy v evropském prostoru a zvyšování její konkurenceschopnosti se dlouhodobě snažíme o posilování výuky jazyků.

S tímto cílem jsme v roce 2018 vytvořili projekt **„CLIL - více kontaktu s angličtinou“.** Projekt byl úspěšný a obdrželi jsme na něj evropský grant, který nám umožní vyslat na dva naše pedagogy na zahraniční metodické kurzy.

Během letních prázdnin 2018 proběhl první kurz v Anglolang Academy ve Scarborough.

Hned v následujícím školním roce jsme podnikli několik navazujících kroků. S metodou CLIL a jejím potenciálem byli seznámeni ostatní pedagogové, žáci i rodiče. Rodiče i žáci zapojení CLIL v naprosté většině podpořili nebo přivítali. Několik jednotlivých rodičů vyjádřilo obavu, aby v souvislosti s širším zapojováním angličtiny neklesal význam mateřského jazyka či ostatních nejazykových předmětů.

V souladu s těmito připomínkami budeme pro CLIL využívat především výchovné předměty, zeměpis v ročníku, který vyučuje učitelka angličtiny, která má přehled o jazykových dovednostech žáků, a v hodinách, kdy angličtinář zastupuje za nepřítomné kolegy.

Několik hodin s využitím CLIL již bylo realizováno. Po jejich skončení žáci provedli krátké hodnocení, které bylo velmi pozitivní. Žáci většinou ocenili, že kromě běžného učiva daného předmětu mohli rozvíjet i svoji angličtinu.

Průběh hodin a některé výsledky předkládáme k nahlédnutí.

Školní rok 2020/2021

V průběhu letních prázdnin roku 2021 se náš pedagog zúčastnil druhého zahraničního kurzu, a to v Teacher Academy v italské Florencii. Týdenní výuka poskytla mnoho materiálů, praktických příkladů a námětů pro výuku angličtiny v nejazykových předmětech, které mohou naši vyučující využít ve výuce v naší škole.

Projekt byl zasažen pandemií Covid-19 a jeho průběh omezen distanční výukou. Přesto můžeme konstatovat, že se nám podařilo naplnit cíle, které jsme si vytyčili.